

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA				
Nazwa modułu/przedmiotu Projektowanie i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych		Kod 1011102211011165113		
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 1		
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie przedsiębiorstwem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny		
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna			
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: 15		Liczba punktów 2		
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)		
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne		Podział ECTS (liczba i %) 2 100% 2 100%		
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; border: none;"> prof.dr hab. inż. Władysław Mantura email: wladyslaw.mantura@put.poznan.pl tel. 616653404 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań </td> <td style="width: 50%; border: none;"> dr inż. Edmund Pawłowski email: edmund.pawlowski@put.poznan.pl tel. 616653372 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań </td> </tr> </table>			prof.dr hab. inż. Władysław Mantura email: wladyslaw.mantura@put.poznan.pl tel. 616653404 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań	dr inż. Edmund Pawłowski email: edmund.pawlowski@put.poznan.pl tel. 616653372 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań
prof.dr hab. inż. Władysław Mantura email: wladyslaw.mantura@put.poznan.pl tel. 616653404 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań	dr inż. Edmund Pawłowski email: edmund.pawlowski@put.poznan.pl tel. 616653372 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań			
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:				
1	Wiedza:	Student posiada wiedzę z zakresu: zarządzania przedsiębiorstwem, marketingu i rachunkowości.		
2	Umiejętności:	Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk marketingowych, organizacyjnych, techniczno produkcyjnych i ekonomicznych zachodzących w procesach biznesowych.		
3	Kompetencje społeczne	Student rozumie i jest przygotowany do ponoszenia społecznej odpowiedzialności za decyzje w obszarze planowania działalności biznesowej.		
Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest poznanie metodyki oraz nabycie umiejętności projektowania i oceny przedsięwzięć inwestycyjnych.				
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia				
Wiedza:				
1. Ma wiedzę o potencjalnych rozwiązaniach strukturalnych dla planowanych przedsięwzięć inwestycyjnych - [K2A_W03] 2. Zna funkcje i powiązania jednostek organizacyjnych zaangażowanych w projektowanie i realizację przedsięwzięć inwestycyjnych - [K2A_W07, K2A_W14, K2A_W15, K2A_W16] 3. Zna metodykę planowania i oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. - [K2A_W08, K2A_W09] 4. Ma wiedzę o powiązaniach występujących w koncernach i holdingach oraz pogłębioną wiedzę o zależnościach organizacyjnych występujących pomiędzy jednostkami organizacyjnymi przedsiębiorstwa - [K2A_W05]				
Umiejętności:				
1. Potrafi strukturalizować i racjonalizować planowane przedsięwzięcia inwestycyjne. - [K2A_U02, K2A_U03] 2. Potrafi planować techniczne, ekonomiczne, i organizacyjne aspekty przedsięwzięć inwestycyjnych. - [K2A_U04, K2A_U06, K2A_U07]				
Kompetencje społeczne:				
1. Jest świadomy roli, potrzebnych kompetencji i odpowiedzialności menadżerów planujących przedsięwzięcia inwestycyjne - [K2A_K02] 2. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań przy projektowaniu przedsięwzięć inwestycyjnych - [K2A_K03] 3. Ma świadomość konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych przy projektowaniu złożonych przedsięwzięć biznesowych. - [K2A_K06]				

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie zajęć projektowych: na podstawie bieżącego postępu realizacji zadań dotyczących projektu inwestycji oraz gotowego projektu.</p> <p>b) w zakresie wykładów: na podstawie pisemnych odpowiedzi na pytania dotyczące przerobionego materiału,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a/ w zakresie zajęć projektowych: ocena projektu</p> <p>b/ w zakresie wykładów: sprawdzian pisemny, pytania otwarte oceniane w skali 0-10pkt. Ocena pozytywna od 60% pkt.</p>		
Treści programowe		
<p>Sieć czynności przedsięwzięcia inwestycyjnego. Planowanie finansowe przedsięwzięć inwestycyjnych. Wartość pieniądza w czasie. Proste metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Dyskonto. Stopa dyskontowa. Dyskontowe metody oceny przedsięwzięć inwestycyjnych. Wskaźnikowa ocena sytuacji ekonomiczno finansowej przedsiębiorstwa. Racjonalizacja struktury kapitału.</p> <p>Metody dydaktyczne:</p> <p>Wykład monograficzny, analizy przypadków, projekt</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pawłowski E., Pawłowski K., Trzcielińska J., Trzcieliński S., Projektowanie biznesu i ocena przedsięwzięć inwestycyjnych. Wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań, 2010 2. Rogowski W, Rachunek efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych. Wyd. Oficyna Ekonomiczna, Warszawa, 2004. 3. Bednarski L, Analiza finansowa w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa, 2006. 4. Sierpińska M., Jachna T., Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych, PWN, Warszawa, 2007 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Hurdle. The Book on Business Planning, Berry Tim, PaloAlto Software, Inc , USA, 2006 2. Filar E., Skrzypek J. Biznesplan, Wydawnictwo Poltex, W-wa 2005 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. Wykłady	15	
2. Projekt	15	
3. Konsultacje projektu: 2x2h	4	
4. Przygotowanie do ćwiczeń - projekty biznes planu: 6x3h	18	
5. Przygotowanie do zaliczenia wykładów: 2x3h	6	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	58	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	37	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	34	1